

## Промежуточная аттестация

### Спецификация:

**Предмет:** литература , 6 класс

### Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на бланках (листы со штампом школы)

### Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

### Назначение работы:

Определить уровень овладения предметными результатами и коммуникативными УУД, смыслового чтения у обучающихся 6 класса по итогам усвоения программы по предмету «Литература».

**Структура и содержание работы:** Промежуточная аттестация по литературе в 5 классе проводится в форме сочинения. Вопросы побуждают учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал.

Минимальный объем сочинения 150 слов.

### Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты, смысловое чтение)	Тип	Балл
1	анализ литературного произведения; умение выражать личное отношение к художественному произведению, умение аргументировать свою точку зрения	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	Б/П	26 баллов

### Критерии оценивания:

Критерии оценивания ответа к заданию 1	Балл
<b>1. Содержание ответа (сочинение)</b> Работа соответствует теме и заданию. Оценивается знание лит. произведения, умение анализировать худ. текст, умение аргументировать свое мнение. Допущены фактические ошибки, связанные с пониманием темы и задания, тема не раскрыта.	до 14 0
<b>2. Речевое оформление ответа (сочинения)</b> Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения. Допущена одна логическая ошибка. Допущено более 1 логической ошибки. Точность и выразительность речи. Однообразие грамматического строя речи. Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи.	4 2 1 0 2 1 0
<b>3. Грамотность.</b> Соблюдены орфографические нормы.	8 2

Допущена 1 ошибка.	1
Допущено более 1 ошибки.	0
Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка).	2
Допущены 1-2 ошибки.	1
Допущено более 2 ошибок.	0
Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет).	2
Допущены 1-2 ошибки.	1
Допущено более 2 ошибок.	0
Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок).	2
Допущены 1-2 ошибки.	1
Допущено более 2 ошибок.	0
<b>Максимальное количество баллов за задание 1</b>	<b>26</b>

**Выставление отметки:**

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой.

25-26– оценка «5»;

20-24 - оценка «4»;

13-19- оценка «3»;

0-12- оценка «2».

**Демовариант**

1. О чем нас заставляет задуматься произведение А.С. Пушкина «Дубровский»?

**Ключ (примерное содержание ответа)**

**Демовариант**

Роман Пушкина «Дубровский»- это размышления на вечную тему любви, верности своему слову, о честности, о цене человеческих ошибок. В этом произведении все это тесно переплетается меж собой, давая повод лишней раз задуматься о последствиях своих действий и о ценностях каждого из нас.

Ни одно произведение тех времен показывает, до чего доводило самодурство господ, их излишние напыщенность и себялюбие. Так и здесь – внезапная смена настроения одного из приятелей привела к смерти второго. Раскаяние, которое все же посещает Троекурова, приходит довольно поздно. Это подчеркивает в романе мысль о том, что содеянное иногда бывает уже не возможно исправить.

Показана разница в образе жизни и ценностях обоих героев и тогда, когда появляются на страницах романа их дети. Владимир Дубровский, как и отец, честен, благороден, прямолинеен. Правда, результат этого – полное разорение и разбойничество. Будь он таким, как Троекуров, то верно смог бы потягаться с ним теми же методами. Но он выше всех этих мелочных дрызг. Благородство его подчеркивается всеми совершаемыми им действиями. Даже отказывается от мести он ради любви.